

令和7年度 東山小学校の教育 グランドデザイン

めざす学校像

- ・子ども一人一人が大切にされ、明るく規律のある学校
- ・地域に学び、地域に信頼され、地域と共にある学校

学校教育目標

- ◎豊かな心をもち
思いやりのある子ども
- ◎自ら考え進んで学ぶ子ども
- ◎たくましく 健康な子ども

めざす教師像

- ・感性豊かな教師
- ・授業を大切にする教師
- ・同僚性のある教師
- ・全体の奉仕者である教師

めざす児童像

徳

- ①自分には良いところがあると思う子
- ②友だちに寄り添い、仲良く助け合う子
- ③誰に対しても明るくあいさつをし、きちんと返事をする子
- ④正しい言葉づかいや、あったか言葉を使う子
- ⑤進んで掃除や仕事に取り組む子

知

- ①進んで問題解決に向かい、粘り強く取り組む子
- ②相手の考えをよく聞く子
- ③自分の考えをはっきり話す子
- ④読書に親しみ、ことばの感性を磨く子
- ⑤家庭でも集中して、しっかり学習に励む子

体

- ①命を大切にし、決まりを守って健康で安全な生活をする子
- ②望ましい生活習慣を身につける子
- ③運動に親しみ、目標を持って継続して取り組む子
- ④友達と仲良く外で元気に遊ぶ子
- ⑤ゲーム・スマホ等の使用を自分でコントロールできる子

本年度の具体的重点

心豊かで希望と笑顔にあふれる子どもの育成

- ①ほめて励まし自己肯定感を高める経営の充実
- ②体験活動を大事にした道徳教育の推進
- ④特別支援学級への全職員による共通理解
- ⑤保護者との連携による基本的生活習慣の確立

学校不適応対策

学習指導と学力向上

- ①国語を中心とした教育技術の向上による学力向上
- ②授業形態の見直しと、互見授業等による効果的指導
- ③集中タイムを有効活用した百ます計算、音読等の充実
- ④ICT 機器を効果的に活用した授業改善

学力向上対策

体力向上と健康安全

- ①運動量を上げる体育の授業と体力の向上
- ②保護者との協力による基本的生活習慣の定着
- ③学校生活の安全と危機管理対応の周知徹底
- ④家庭におけるICTの正しい活用法の習得

生活習慣対策

「東山スタンダード」の推進

信頼関係を深める家庭・地域・異校種の連携強化

- ①積極的な情報発信と共有の場の設定（まなびポケットの有効活用）
- ②地域人材や資源を活用した教育活動の推進
- ③東山こども園、松川保育園、東山中学校との「こ保小中連携」の強化

東山地域学校運営支援協議会の推進