令和８年度 東山小学校の教育 グランドデザイン

学校教育目標

◎豊かな心をもち
　　思いやりのある子ども
◎自ら考え進んで学ぶ子ども
◎たくましく　健康な子ども

めざす学校像

・子ども一人一人が大切にされ、明るく規律のある学校
・地域に学び、地域に信頼され、地域とともに歩む学校

めざす教師像

・感性豊かな教師
・学び続ける教師
・同僚性のある教師
・全体の奉仕者である教師

めざす児童像

徳

- 自分にはよいところがあると思う子
- 友だちに寄り添い、仲良く助け合う子
- 誰に対しても明るくあいさつをし、きちんと返事をする子
- 正しいことばづかいや、あったか言葉を使う子
- 進んで掃除や仕事に取り組む子

知

- 進んで問題解決に向かい、粘り強く取り組む子
- 相手の考えをよく聞く子
- 自分の考えをはっきり話す子
- 読書に親しみ、ことばの感性を磨く子
- 家庭でも、集中してしっかり学習に取り組む子

体

- 命を大切にし、きまりを守って健康で安全な生活をする子
- 望ましい生活習慣を身に付ける子
- 運動に親しみ、目標をもって継続して取り組む子
- 友達と仲良く、外で元気に遊ぶ子
- ゲーム・スマホ等の使用をコントロールできる子

本年度の具体的重点

心豊かで希望と笑顔にあふれる子どもの育成

- よさや可能性を伸ばす学年学級経営の質的向上
- 心を育てる道徳教育・特別活動・体験活動の推進
- 特別支援教育における細やかな児童理解と全職員での共通理解
- 基本的生活習慣の確立と命を守る指導の推進

学校不適応児童対策

学習指導の充実と学力向上

- わかる授業を基礎学力・基礎規律の定着
- 学力向上を図る校内体制の構築
- ことばの力を育む教育活動の推進
- ICT 機器を効果的に活用した授業改善

学力向上対策

体力向上と健康安全への取組の充実

- 基礎体力づくりの推進
- 保健指導・食育指導の充実
- 学校生活の安全と危機管理対応の周知徹底
- ＩCT の正しい活用方法の習得

体力向上と生活習慣の定着対策

信頼関係を深める家庭・地域・異校種の連携

①積極的な情報発信と共有の場の設定

②地域人材や資源を活用した教育活動の推進

③東山こども園、松川保育園、東山中学校との連携強化

東山地域学校運営支援協議会の推進