

がっこう  
学校ではこ すがた  
めざす子どもの姿か て い  
家庭では1 明<sup>あか</sup>るく温<sup>あたた</sup>かい学校生活を送ります。

- みんな仲良し<sup>なかよ</sup> ・進<sup>すす</sup>んではたらく
- 正しい言葉づかい<sup>ただ ことば</sup> ・あったか言葉<sup>ことば</sup>

◇「学<sup>がっこう</sup>校は楽しい」<sup>たの</sup> 95%[アンケート] (注1)2 誰<sup>だれ</sup>に対しても明<sup>たい</sup>るくあいさつや  
きちんと返事<sup>へんじ</sup>をします。◇「進<sup>すす</sup>んであいさつや返事<sup>へんじ</sup>をしている」  
85%[アンケート]ゆた ころ  
豊かな心<sup>こ</sup>をもち  
おも  
思いやりのある  
こ  
子ども1 家庭でもあいさつの習<sup>しゅうかん</sup>慣<sup>かん</sup>を  
つけます。◇家族<sup>かぞく</sup>であいさつをする 85%[アンケート] (注1)2 家族の一員として仕事を分<sup>ぶん</sup>担<sup>たん</sup>  
させます。◇家庭内で仕事<sup>かてい</sup>を割<sup>しごと</sup>り当<sup>わ</sup>てる 75%[アンケート]3 子どもとの会話を大<sup>かい</sup>切<sup>わ</sup>にします。◇学<sup>がっこう</sup>校のこ<sup>わだい</sup>を話題にする 90%[アンケート]1 学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>内<sup>ない</sup>容<sup>よう</sup>の基<sup>き</sup>礎<sup>そ</sup>基<sup>き</sup>本<sup>ほん</sup>を身<sup>み</sup>に付けます。◇「授<sup>じゆきよう</sup>業<sup>ぎやう</sup>がわかる」 95%[アンケート]◇漢字・算数テスト合<sup>ごう</sup>格<sup>かく</sup> 80%2 相手<sup>あいて</sup>の考<sup>かんが</sup>えをよ<sup>き</sup>く聞<sup>き</sup>き、  
自分<sup>じぶん</sup>の考<sup>かんが</sup>えを<sup>すす</sup>進<sup>はな</sup>んで話<sup>はな</sup>します。◇「話<sup>はなし</sup>をし<sup>き</sup>っかり聞<sup>き</sup>いている・自分<sup>じぶん</sup>の考<sup>かんが</sup>えを  
話<sup>はなし</sup>している」 85%[アンケート]3 読<sup>どく</sup>書<sup>しよ</sup>に親<sup>かん</sup>しみ、こ<sup>かん</sup>とばの感<sup>かん</sup>性<sup>せい</sup>を磨<sup>みが</sup>きます。◇読<sup>どく</sup>書<sup>しよ</sup>冊<sup>さつ</sup>数<sup>すう</sup>学<sup>がく</sup>年<sup>ねん</sup>目<sup>もく</sup>標<sup>ひょう</sup>達<sup>たつ</sup>成<sup>せい</sup>  
(低<sup>てい</sup>100冊・中<sup>ちゅう</sup>80冊・高<sup>こう</sup>50冊) 80%[冊数記録]みすか かんが  
自ら考<sup>かんが</sup>え  
すす まな  
進<sup>すす</sup>んで学<sup>まな</sup>ぶ  
こ  
子ども1 家庭学<sup>かてい</sup>習<sup>がくしゅう</sup>を習<sup>しゅうかん</sup>慣<sup>かん</sup>化<sup>か</sup>させます。

(各学年×10分+10分(読書含む))

◇各<sup>かく</sup>学<sup>がく</sup>年<sup>ねん</sup>の学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>時<sup>じ</sup>間<sup>かん</sup>に取<sup>とく</sup>り組<sup>く</sup>ませる  
85%[アンケート]2 テレビ・ゲ-ム・パソコ<sup>とう</sup>ン等<sup>とう</sup>を  
け 消<sup>がくしゅう</sup>して学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>させます。◇学<sup>がくしゅう</sup>習<sup>ちゅう</sup>中<sup>ちゅう</sup>はノ-メ<sup>がくしゅう</sup>ディアにする  
85%[アンケート]3 読<sup>どく</sup>書<sup>しよ</sup>の声<sup>こえ</sup>がけや家<sup>かてい</sup>庭<sup>てい</sup>読<sup>どく</sup>書<sup>しよ</sup>を  
しします。◇家<sup>かてい</sup>庭<sup>てい</sup>で読<sup>どく</sup>書<sup>しよ</sup>を<sup>し</sup>する 80%[アンケート]1 目<sup>もく</sup>標<sup>ひょう</sup>をも<sup>うんどう</sup>って運<sup>うんどう</sup>動<sup>どう</sup>に親<sup>した</sup>しみます。

- マラソ<sup>そとあそ</sup>ン、なわとび、外<sup>そとあそ</sup>遊<sup>あそ</sup>び など

◇「進<sup>すす</sup>んで運<sup>うんどう</sup>動<sup>どう</sup>を<sup>すす</sup>している」 90%[アンケート]◇がんばりカードの目<sup>もく</sup>標<sup>ひょう</sup>達<sup>たつ</sup>成<sup>せい</sup>

80%[アンケート・カード]

けんこう  
たくましく  
健康な  
こ  
子ども1 早<sup>はや</sup>寝<sup>ね</sup>(低<sup>てい</sup>21:00 中<sup>ちゅう</sup>21:30 高<sup>こう</sup>22:00)早<sup>はや</sup>起<sup>お</sup>き(6:30) 朝<sup>あさ</sup>ごは<sup>まいにち</sup>ん(毎<sup>まいにち</sup>日<sup>にち</sup>)は 歯<sup>あさゆう</sup>みがき(朝<sup>しゅうかん</sup>夕<sup>かん</sup>)を習<sup>しゅうかん</sup>慣<sup>かん</sup>化<sup>か</sup>させます。◇早<sup>はや</sup>寝<sup>ね</sup>・早<sup>はや</sup>起<sup>お</sup>き・朝<sup>あさ</sup>ごは<sup>まいにち</sup>ん・歯<sup>は</sup>みがきのしゅうかん 習<sup>しゅうかん</sup>慣<sup>かん</sup>をつける 90%[アンケート]2 ゲ-ム・スマホなどの使<sup>し</sup>用<sup>よう</sup>は家<sup>しやう</sup>庭<sup>てい</sup>ル<sup>かてい</sup>ール(居<sup>い</sup>間<sup>ま</sup>8ル<sup>した</sup>ール)に從<sup>したが</sup>います。◇ゲ-ム、通<sup>つう</sup>信<sup>しん</sup>機<sup>き</sup>器<sup>き</sup>は、夜<sup>よる</sup>8時<sup>じ</sup>には居<sup>い</sup>間<sup>ま</sup>に  
お 置<sup>お</sup>くなどとして使<sup>し</sup>用<sup>よう</sup>しない 75%[アンケート]

◇達成目標

目標値[評価方法]

(注1): アンケートの肯定的評価の割合です。(他の目標値も同様)